КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ

РУДНЫЙ ИНДУСТРИАЛДЫ УНИВЕРСИТЕТЫ

«БЕКІТІЛДІ»
университет Ғылыми кеңесі отырысының шешімімен
25.05 2026 ж. №7 хаттама
АМ жөніндегі проректор Л.Л. Божко

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ББББ 6В07202"Сән индустриясы бұйымдарының технологиясы және жобалануы"
мамандықтың коды және атауы
В070 Тоқыма: киім, аяқ киім және былғары бұйымдары
білім беру бағдарламасының атауы

Білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавриат

Әзірлеушілер:
Білім беру бағдарламасының жетекшісі
Кадникова О. Ю.
Т.А.Ә. қолы күні

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобының мүшелері
Тен С.В.
Т.А.Ә. қолы күні

Ахмедов К.М.
Т.А.Ә. қолы күні

2026 ж.

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

Осы білім беру бағдарламасының түлегіне «6В07202-Сән индустриясы бұйымдарының технологиясы және жобалануы» білім беру бағдарламасы бойынша "Техника және технологиялар бакалавры" дәрежесі беріледі.

«6В07202-Сән индустриясы бұйымдарының технологиясы және жобалануы» білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалавры келесі салалардағы негізгі құзыреттерді меңгерген:

1. *ана тілі (қазақ/орыс тілі)*

жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының конструкциясы мен технологиясы саласындағы ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша нысанда (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) білдіре және түсіне алады, сондай-ақ оқу мен жұмыс барысында қоғамдық және мәдени контексттердің барлық алуан түрлілігінде тілдік тұрғыдан тиісінше әрі шығармашылықпен өзара әрекеттесе алады.

2. *шет тілдері*

мемлекеттік тілде, ұлтаралық қарым-қатынас тілінде, сондай-ақ шет тілдерінің бірінде қарым-қатынас жасаудың негізгі дағдыларын меңгерген: ұғымдарды, ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының конструкциясы мен технологиясы саласында да, жазбаша нысанда да (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) әлеуметтік және мәдени контексттердің тиісті ауқымында (білім беру мен оқытуда, жұмыста, үйде және бос уақытта) түсіне, білдіре және түсіндіре алады. Медиация және мәдениетаралық түсіністік дағдыларына ие.

3. *іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық даярлық*

күнделікті жағдайларда өндірістік міндеттерді шешу үшін математикалық ойлауды дамытуға және қолдануға, кәсіби қызметінде математикалық ойлау тәсілдерін (логика және кеңістіктік ойлау) және ұсыну нысандарын (формулалар, модельдер, конструкторлар, графтар, кестелер) пайдалануға қабілетті;

әлемді түсіндіретін білім негіздері мен әдіснаманы проблемалық мәселелерді анықтау және дәлелдерге негізделген қорытындылар жасау үшін пайдалануға, өз білімі мен әдіснамасын кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдануға қабілетті.

4. *компьютерлік даярлық*

жұмыс, бос уақыт және коммуникация үшін заманауи ақпараттық технологияларды сенімді әрі сыни тұрғыдан пайдалануға қабілетті, кәсіби қызмет саласында Интернет арқылы ақпаратты алу, бағалау, сақтау, алмасу және ұсыну, қарым-қатынас жасау және ынтымақтастық желілеріне қатысу үшін компьютерді пайдалану дағдыларына ие;

5. *оқу даярлығы*

жалпы білім беретін (ЖБП), базалық (БП) және бейіндік (БнП) пәндер (ғылымдар) жиынтығы бойынша базалық білімге ие, бұл кең өрісті, ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді;

үздіксіз оқу қажеттілігін сезінеді, қолжетімді мүмкіндіктерді таба алады, оқуды жалғастыруға ұмтылады, уақыт пен ақпаратты тиімді басқара отырып, жеке де, топта да өз оқуын ұйымдастыра алады, кәсіби және тұлғалық өсуге

ұмтылады; күнделікті кәсіби қызмет үшін және магистратурада оқуды жалғастыру үшін қажетті жаңа білім алу дағдыларын меңгерген.

6. *әлеуметтік даярлық (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық құзыреттер)*

қоғамдық және еңбек өміріне, атап айтқанда, барған сайын алуан түрлі бола түсетін қоғамдарда тиімді әрі сындарлы қатысуға, қажет болғанда қақтығыстарды шешуге, сондай-ақ әлеуметтік және саяси ұғымдар мен құрылымдар туралы білімге, белсенді әрі демократиялық қатысуға дайындыққа сүйене отырып, азаматтық өмірге толыққанды қатысуға мүмкіндік беретін мінез-құлық нысандарының барлығын меңгерген;

ұжымда, отбасында, қоғамда, әлемде бірге өмір сүре білуге ие, басқа адамды қабылдау мен түсінуді, оған құндылық ретінде қарауды өзінде тәрбиелей алады; әлемдегі өзара тәуелділікті түсіну сезімі дамыған, коммуникативтілігі, қақтығыстардың алдын алу және шешу біліктілігі дамыған, ымыраға келе алады, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра алады;

іскерлік этика нормаларын сақтауға, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын меңгеруге қабілетті.

7 *кәсіпкерлік және экономикалық даярлық*

экономикалық білім негіздерін меңгерген, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми түсінігі бар; экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін біледі және түсінеді;

идеяларды іс-әрекетке айналдыруға, кәсіби міндеттерге қол жеткізу үшін жобаларды жоспарлауға және басқаруға қабілетті, этикалық құндылықтарды түсінеді;

адамдармен жұмыс істей алады, тапсырыс берушілермен өзара іс-қимыл, персоналды басқару, клиенттермен өзара іс-қимыл, рұқсат беруші және уәкілетті органдармен жұмыс, билік өкілдерімен жұмыс саласында білімі бар, Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін біледі;

8. *мәдени даярлық*

Қазақстан халықтарының дәстүрі мен мәдениетін біледі,

идеялар мен тәжірибені, эмоцияларды әртүрлі құралдармен шығармашылықпен білдірудің маңыздылығын түсінеді;

әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне толерантты, толерантты мінез-құлық ұстанымдарын, нәсілшілдіктің, ксенофобияның, экстремизмнің алдын алу және оларға қарсы іс-қимыл жасауды түсінеді әрі саналы қабылдайды; толерантты тұлға ретінде қалыптасқан, басқа мәдениет өкілдерін мойындайды, қабылдайды және түсінеді;

білім алу қабілетіне ие; төзімді, зияткерлік қарым-қатынас саласында жеңіл, алалаушылыққа, соның ішінде шовинистік сипаттағы алалаушылыққа бой алдырмайды; жоғары рухани қасиеттерге ие, зиялы тұлға ретінде қалыптасқан.

9. *жалпы құзыреттер*

сыни ойлау үшін қажетті дағдыларды, байқампаздықты, түсіндіру, талдау, қорытынды дайындау қабілетін, бағалау қабілетін меңгерген;

шығармашылық сапасына ие: бір қырдан екінші қырға көше білу, айқын, жалпыға белгілі, жалпы қабылданған, орныққан идеялардан өзгеше идеяларды ұсыну, мәселенің мәнін көре білу және стереотиптерге қарсы тұру қабілеті;

белсенді өмірлік ұстанымды түсінеді және ұстана алады, басқа индивидтерге қатысты дербес мінез-құлық таныта алады, оларға зиян келтірмей және нормативтік регламенттер шеңберінде топта, ұжымда көшбасшы болуға ұмтылады;

командада жұмыс істей алады, өз көзқарасын дұрыс қорғай алады, жаңа шешімдер ұсына алады; әртүрлі жағдайларда бағдарды тиісінше ұстай алады.

«6В07202-Сән индустриясы бұйымдарының технологиясы және жобалануы» білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалаврлары келесі салалардағы арнайы құзыреттерді меңгерген:

1. Жеңіл өнеркәсіп өнімдеріне сұраныс пен ұсыныстың өзгерістерін талдай және болжай алады;
2. Тауарлар мен бұйымдар, тігін және аяқ киім өндірісі, былғары және аң терісі өндірісі саласындағы экономикалық жағдайды талдау үшін жеткілікті теориялық даярлығы бар;
3. Техника, технология, өндірісті ұйымдастыру дамуының заңдылықтары мен үрдістерін ескере отырып, оңтайлы, тиімді шешімдер қабылдай және іске асыра алады.
4. Өз пәндік саласындағы білімді кәсіби деңгейде меңгерген.
5. Өндірістік қатынастардың негіздерін және техникалық, қаржылық және адами факторларды ескере отырып, басқару принциптерін біледі.
6. Автоматтандырылған басқару жүйелерінің түрлері, роботтар мен микропроцессорлық техниканы пайдалану туралы біледі.

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Оқытудың күтілетін нәтижелері	Көлемі ECTS	Семестр	Модуль компоненттері							Қалыптастырылатын құзыреттер
				Пән коды	Модуль құраушыларының атауы (пәндер, практикалар және т.б.)	Пән циклі (ЖБП, БП, БнП)	Топ (А,В,С)	МК/ЖК	Кредит саны	Бақылау нысаны	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	12
Жалпы модульдер											
1. SG Әлеуметтік - гуманитарлық	Тұлғаға әлеуметтанулық тәсіл, әлеуметтенудің нысандары, бағыттары мен ерекшеліктері, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен нысандары; адамға, қоғамға және қоршаған ортаға қатынастың этикалық нормалары, ойлау мәдениеті туралы түсінігі болу. Әлеуметтану ғылымының негізгі ұғымдары мен санаттарын, әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуының типологиясы мен негізгі шарттарын, әлеуметтік даму факторларын, әлеуметтік өзара әрекеттесу нысандарын түсіну. Негізгі әлеуметтанулық ұғымдар мен санаттармен жұмыс істей білу; әлеуметтік процестер мен құбылыстарды әлеуметтанулық	29	1	IK 1101	Қазақстан тарихы	ЖБП	А	МК	5	МЕ	Әлеуметтік-этикалық
			1	Soc.Pol. 1105	Әлеуметтану. Саясаттану	ЖБП	А	МК	3	Е	
			2	Kul. Psi 1108	Мәдениеттану. Психология	ЖБП	А	МК	5	Е	
			2	FG 1109 EiP 1109 P 1109	Кәсіпкерліктегі экономика, құқық және қаржы	ЖБП	А	ЖК	5	Е	
			1	EBZhD 1204	Экология және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі	БП		ЖК	3	Е	
			4	Fil 2102	Философия	ЖБП		МК	5	Е	
			3	SI 2104	Әлеуметтік инклюзия	БП		ЖК	3	Е	

	тұрғыдан талдау; алуан түрлі әлеуметтанулық материалды жүйелеу; әлеуметтанулық зерттеудің түрлері мен әдістерін ажырату; белгілі бір қоғамдық құбылыстарды зерттеудегі әлеуметтанулық тәсілдің ерекшеліктерін анықтау.										
2. Ya1 Тілдік -1	Мәтін ақпаратының қалай дамитынын түсіну, оның логикалық-композициялық негізін көру және құру, тиісті коммуникативтік іскерліктер жүйесін қалыптастыру. Ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін білу. Мамандық бойынша ғылыми әдебиетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін ақпарат алу мақсатында пайдалана білу, оқып жатқан тілде мамандық бойынша әдебиетті оқу, тыңдау, конспектілеу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтың терминологиялық тілін меңгеру	25	1,2	K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі	ЖБП	А	МК	10	Е	Тілдік
3. Ya2 Тілдік 2			1,2	IYa 1103	Шет тілі	ЖБП	А	МК	10	Е	
			3	PI 2105	Кәсіби шет тілі	БП	А	ЖК	5	Е	
4. M Математикалық	Математикалық модельдерді құру заңдылықтары мен принциптерін түсіну, абстрактілі ұғымдар мен практикалық міндеттер арасындағы	9	1	Mat 1201	Математика 1	БП	А	ЖК	5	Е	Жаратылыстану – ғылыми

	байланысты көру, кәсіби міндеттерді шешу үшін логикалық-құрылымдық ойлауды қалыптастыру. Математикалық талдаудың, сызықтық алгебраның, ықтималдықтар теориясы мен статистиканың негізгі әдістерін, сондай-ақ инженерлік және ғылыми қызметте қолданылатын математикалық модельдеу мен деректерді өңдеу тәсілдерін білу. Қолданбалы міндеттерді талдау және шешу үшін математикалық аппаратты пайдалана білу, үдерістер мен құбылыстардың модельдерін құру және зерттеу, компьютерлік бағдарламалармен және мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істегенде математикалық әдістерді қолдану. Практикалық есептеулер дағдыларын, формулалармен, теңдеулермен, графиктермен және кестелермен жұмыс істеу тәсілдерін; кәсіби сала объектілері мен үдерістерін сипаттаудың математикалық тілін меңгеру.		2	Mat 1201	Математика 2	БП	А	ЖК	4	Е	
5. Est Жаратылыстану	Механика, электр және магнетизм, тербелістер мен толқындар, кванттық механика,	12	1	Fiz 1202	Физика 1	БП	А	ЖК	3	Е	Жаратылыстану-ғылыми

	статистикалық физика және термодинамиканың негізгі заңдары мен модельдері туралы түсінігі болу. Механика, электр және магнетизм, тербелістер мен толқындар, кванттық механика, статистикалық физика және термодинамиканың негізгі заңдары мен модельдерін түсіну. Механика, электр және магнетизм, тербелістер мен толқындар, кванттық механика, статистикалық физика және термодинамиканың негізгі ұғымдарын, заңдары мен модельдерін; физиканы теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін білу. Физикалық зерттеу әдістерін меңгеру. Механикалық құбылыстарды схемалау, нақты міндеттерді абсолютті нысанда ұсыну, есептерді шешуде математикалық әдістерді пайдалану; конструкция элементтері мен машиналардың беріктігін, қатаңдығын және орнықтылығын есептеу; берілген құрылым мен қасиеттерді алу мақсатында конструкциялық материалды және оны өңдеудің мақсатын дұрыс таңдай білу.		2	Fiz 1202	Физика 2	БП	А	ЖК	5	Е	
			3	Khim 2106	Химия	БП	А	ЖК	4	Е	

6. Р Құқықтық	Құқықтың қоғамдағы рөлі мен маңызын түсіну, құқықтық нормалар мен әлеуметтік процестердің өзара байланысын көру, кәсіби қызметте және әлеуметтік тұрақтылық пен ұрпақтар сабақтастығын қамтамасыз етуде құқықтық мәдениеттің маңыздылығын сезіну. Конституциялық, азаматтық, еңбек және әкімшілік құқық негіздерін, қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу принциптерін, азаматтардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам мүдделерін қорғаудың құқықтық тетіктерін білу. Практикалық және кәсіби міндеттерді шешуде құқық нормаларын қолдана білу, заңнамада бағдар алу, жұмыста құқықтық құжаттарды пайдалану, әлеуметтік қызмет саласында және әртүрлі ұрпақтардың өзара іс-қимылында құқықтық нормалардың сақталуын қамтамасыз ету. Құқықтық жағдайларды талдау дағдыларын, заң тілі мен терминологиясын, құқықтық дәлелдеу тәсілдерін, нормативтік-құқықтық ақпаратты іздеу және пайдалану	3	1	АК 1102	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	БП	А	ЖК	3	Е	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, құқықтық сананы және әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру саласындағы құзыреттілік.

	әдістерін меңгеру.										
7. Fk Дене шынықтыру	Дене белсенділігінің денсаулық, жұмысқа қабілеттілік және кәсіби қызмет үшін маңызын түсіну; үйлесімді тұлғаны қалыптастыруда, әлеуметтік бейімделуде және ұрпақтар	8	1	FK 1106	Дене шынықтыру	ЖБП	А	МК	2	Е	Денсаулықты сақтау мен нығайту, дене қасиеттерін дамыту және салауатты өмір салтын қалыптастыру
			2	FK 1107	Дене шынықтыру	ЖБП	А	МК	2	Е	
			3	FK 2108	Дене шынықтыру	ЖБП	А	МК	2	Е	

	сабақтастығында дене шынықтыру мәдениетінің рөлін сезіну. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негіздерін, дене жаттығуларының адам ағзасына әсерін, салауатты өмір салты қағидаттарын, спортпен шұғылданудағы қауіпсіздік ережелерін және өз бетінше жаттығуларды ұйымдастыруды білу. Денсаулықты нығайту және дене дайындығын арттыру үшін дене жаттығуларын қолдана білу, жеке жаттығу кешендерін әзірлеу, өзін-өзі бақылау және жүктемеден кейін қалпына келтіру әдістерін пайдалану. Қимыл дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығулардың базалық тәсілдерін, күш, төзімділік, икемділік және үйлесімділікті дамыту әдістерін; күнделікті өмірде дене белсенділігі мен денсаулықты сақтау құралдарын меңгеру.		4	FK 2213	Дене шынықтыру	ЖБП	А	МК	2	Е	саласындағы құзыреттілік
8. Dig Цифрлық	Білу: Инновацияларды енгізу саясаты мен стратегиялары; цифрлық сауаттылық және білім беру; мобильді оқыту; білім берудегі бұлтты технологиялар; оқу платформаларының алуан түрлілігі	8	3	IKT 2101	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖБП	А	МК	5	Е	коммуникативтік, технологиялық қызмет құзыреттілігі
			4	OII	Жасанды интеллект негіздері	БнП	В	ЖК	3	Е	

	- жоғары деңгейлі тілде бағдарламалық өнімдерді құру алгоритмдерінің, әдістері мен принциптерінің негіздерін; - тілдің негізгі конструкцияларын, есептеу операцияларын іске асыруды; - объектіге бағытталған технологияларды пайдалана отырып, компьютерлік модельдеудің ерекшеліктерін. Істей білу: - жаһандық оқытуда, даярлауда, қайта даярлауда және біліктілікті арттыруда АКТ-ны іске асыру; - цифрлық сауаттылықтың базалық компоненттерімен жұмыс істеу; - мобильді оқыту, оқыту үдерісіндегі оқу платформалары, оқытудағы бұлтты технологиялар үшін жол картасын қолдану - объектіге бағытталған технологияларды, қолданбалы бағдарламаларды, тіл конструкцияларын пайдалану.										
9. Ес Экономи калық	Кәсіпорынның шаруашылық-өндірістік қызметінің негіздерін; өнім өндірісін ұйымдастыру практикасында қолданылатын негізгі шаруашылық әдістері мен тәсілдерін; өндірістің материалдық-техникалық және әлеуметтік-экономикалық жағдайларының кәсіпорындар	3	6	ЕОР	Өндіріс экономикасы және ұйымдастыру	БП	В	Ж К	3	Е	емт

	жұмысының техникалық-экономикалық көрсеткіштерімен байланысының негізгі сипаттамаларын білу. Нарықтық жағдайларда кәсіпорынның нақты жағдайын бағалауды орындай білу; бизнес-жоспар әзірлеу, басшыға қажетті көшбасшылық дағдыларын өзінде дамыту және оларды нақты жағдайларда тиімді қолдану, сонымен бірге нәтижелер мен мақсаттарға қол жеткізу үшін өзіне берілген адамдардан тұратын өз командасын құру. Өндірісте шешім қабылдау тәсілдері мен әдістерін; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін, шарттары мен салаларын, түрлері мен нысандарын меңгеру										
10 Графикалық	Білу: - компьютерлік графиканың базалық анықтамалары мен ұғымдарын, проблематикасы мен негізгі бөлімдерін, сызбаларды құру процесінің кезеңдерін, компьютерлік графика объектілерін құрудың негізгі принциптері мен әдістерін, қабылданған келісімдер мен терминологияны; - компьютерлік графика	4	5	КК 3106/STKM P 3106	Таңдау курсы: Костюм композициясы/Былғары-ан терісі өндірісінің заманауи технологиялары	БП	В	ТК	4	Е	технологиялық құзыреттілік

	бөлімдері бойынша формалды аппаратқа қойылатын талаптарды және негізгі міндеттерді қоюды; - компьютерлік графиканың әртүрлі алгоритмдерінің құрылымын, мақсатын, ерекшеліктерін және мүмкіндіктерінің қысқаша сипаттамасын, оларды қолдаудың формалды, техникалық (аппараттық, бағдарламалық, математикалық және т.б.) құралдарын. Істей білу: - алған білімін графикалық жұмыстарды орындау үшін қолдану, графикалық жұмыстардың қатты көшірмелерін алу; - компьютерлік графика саласында бағдар алу, оқытылатын пәндік салада арнайы әдебиетті пайдалану; - компьютерлік графиканың қолданбалы міндеттерін шешу үшін ЭЕМ-ді пайдалану; - компьютерлік графиканың пәндік салаларында пікірталас жүргізу, оның ішінде тігін бұйымдарын жобалау бойынша нақты міндеттерді шешуге арналған құралдарды таңдауды негіздеу.										
Мамандық модульдері											

11. MS Mat Материал тану	Мақсаты – тоқыма материалдарының құрылымы мен қасиеттерін, материалдардың құрылымы мен қасиеттері арасындағы өзара байланысты зерттеу, ең маңызды тоқыма материалдарының ассортиментімен танысу. Пәнді оқу тоқыма материалдарының қасиеттеріне сынақтар мен зерттеулер жүргізе алатын тоқыма өндірісінің технолог мамандарын даярлауда маңызды рөл атқарады. Сондай-ақ материалдар пакетін сауатты конфекциялау үшін қажетті білімді қалыптастыру.	10	4	MILP 2209	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының материалтануы	БП	А	Ж К	5	Е, КЖ	Жалпы кәсіптік
			5	MO 3104/ MdIKiM 3104	Таңдау курсы: Киімге арналған материалдар/ Былғары және аң терісінен жасалған бұйымдарға арналған материалдар	БП	С	ТК	5	Е	
12. Ms KM Конструкциялау және модельдеу	*Мақсаты* – киімнің әртүрлі түрлерінің алуан түрлі модельдерін әзірлеуде қолданылатын конструктивтік модельдеу әдістерін, киімді өнеркәсіптік жобалау принциптерін, жеңдері, жағалары және басқа да әрлеу бөлшектерінің әртүрлі пішімдері бар киімнің негізгі бөлшектерін құру тәсілдерін, конструкциялау үшін ақпарат алу мақсатында жобаланатын бұйымдарды эскиздер немесе модельдер үлгілері бойынша талдау әдістерін, базалық негіздерді пайдалана отырып, модельдер	20	4	OMKO 2210/OMKI KiM 2210	Таңдау курсы: Киімді модельдеу және конструкциялау негіздері/Былғары және аң терісінен жасалған бұйымдарды модельдеу және конструкциялау негіздері	БП	С	ТК	5	Е	Арнайы
			6	PIShP Julivi 3211	Julivi АЖЖ қолдана отырып, тігін өндірісі бұйымдарын жобалау	БнП	С	Ж К	5	Е	
			6	KOE SAPR 3210	Киімді АЖЖ элементтерімен конструкциялау	БП	С	Ж К	5	Е, КЖ	
			7	KMO 4103	Киімді конструктивтік модельдеу	БнП	В	Ж К	5	Е	

	конструкцияларын әзірлеу процесін зерттеу. Міндеттері: Студенттерде киімді жобалау процесін жеделдету қағидаттары, киімді автоматтандырылған жобалау жүйелерінің құрылымдары туралы білім көлемін қалыптастыру; жоғары сапалы киім әзірлеу мен дайындау үшін қажетті киімді автоматтандырылған жобалаудың қолданыстағы және ең жаңа жүйелерімен танысу; киімнің қолданыстағы АЖЖ-ін толығырақ және өз бетінше пайдалану үшін жобалау және бағдарламалау қағидаттарына оқыту										
13. MS Tekh Технологиялық	Модульдің негізгі міндеттері – студенттерді нормативтік құжаттамаға (МЕМСТ, салалық стандарттар, ТШ және т.б.) сәйкес киім бөлшектерін біріктірудің негізгі әдістері мен тәсілдерімен таныстыру. Болашақ мамандарда тігін бұйымдарын дайындау техникасы мен технологиясы, материалдарды дайындау және пішу, тігін өндірісі технологиясының дамуы, бұйымдарды дайындау	10	4	OTIShP 2212	Тігін өнеркәсібі бұйымдары технологиясының негіздері	БП	В	Ж К	5	Е.	Арнайы
			5	THsI 3105	Тігін бұйымдарының технологиясы	БП	В	Ж К	5	Е, КЖ	

	технологиясының оның конструктивтік шешімінің ерекшеліктерімен және қолданылатын материалдардың қасиеттерімен өзара байланысы туралы білімді қалыптастыру. Технологиялық процеске өзгерістер енгізе, жарақтар мен жабдықты ауыстыра, жұмыс күшінің құрамы мен санын және өндірістің басқа элементтерін өзгерте білу.										
14. MS TO Технологиялық жабдық	Модульдің негізгі міндеттері – студенттердің мемлекеттік, білім беру стандарттарына сәйкес білім, білік және дағдыларды иеленуі және жаңа буын жабдықтарын құрудың перспективалы бағыттары мәселелері бойынша теориялық және практикалық дағдыларды иеленуі. Басты назар киім жасау үшін өндіріске енгізілетін инновациялық жабдықты зерттеуге, тігін бұйымдарын жинаудың технологиялық процестерін кешенді механикаландыруды жақсартуға, бұйымның нақты түрін жасау үшін жаңа буын жабдығын таңдай білуге аударылады	5	5	ТОО 3103 / ТОКМР 3103	Таңдау курсы: Саланың технологиялық жабдығы / Былғары-аң терісі өндірісінің технологиялық жабдығы	БП	В	ТК	5	Е	Арнайы

15. MS OT Жабдық, технологиялар	Модульдің негізгі міндеті – студенттерді үлгілік процестерді жобалауға ғана емес, сонымен қатар жаңа жабдық пен жаңа технологияларды пайдалана отырып, негізгі технологиялық процестерді модельдеуге үйрету. Курстың негізгі міндеттері – маман еңбегінің жоғары өнімділігін және өндірісті технологиялық даярлау сапасын қамтамасыз ететін есептеу техникасын пайдалана отырып, тігін өндірісіндегі негізгі технологиялық процестерді модельдеу қағидаттары мен әдістерін баяндау. Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын өңдеу мен жинаудың әртүрлі тораптарын өңдеудің инвариантты тәсілдерін пайдалана білу.	12	5	MOTP 3101/ KhTP 3101	Таңдау курсы: Технологиялық процестерді модельдеу және оңтайландыру/Технологиялық процестерді химияландыру	БнП	В	ТК	3	Е	Арнайы
			6	ITLP 3209	Жеңіл өнеркәсіптің инвариантты технологиялары	БнП	В	Ж К	4	Е	Арнайы
			7	OKiTP 4101	Конструкторлық және технологиялық даярлау негіздері	БнП	В	Ж К	5	Е	
16. Hud Көркемдік	Көркем әрлеудің түрлерін зерттеуге және киімді безендіру дағдыларын игеруге арналған; костюм жасау саласындағы мамандарды даярлау кезінде бұған жеткілікті назар аудару қажет Білу: түстанудың негізгі теориялық ұғымдары мен арнайы терминдерін; әртүрлі мәдениеттердегі мәдени-тарихи	7	3	SR 2103	Арнайы сурет	БП	В	Ж К	4	Е	Арнайы
			3	Tsve 2107	Түстану	БП	В	Ж К	3	Е	

	түс дәстүрлері мен түс символикасын; түсті қабылдау психологиясы мен деңгейлерін, түстік ассоциацияларды; екі, үш және көп реңді ахроматикалық және хроматикалық композициялардың бейнелеу мүмкіндіктері теориясын, хроматикалық композицияларда түстердің үйлесімді ұштасымдарын ұйымдастыруды қолдана білу. Істей білу: алған білімін жобалық қызметте тиімді пайдалану және дағдыларды қалыптастыру; нақты тапсырмалар үшін оңтайлы түстер үйлесімін таңдау; өзін-өзі дамытумен айналысу, ғылым мен практика жетістіктерін іс жүзінде қолдану, жобаларға шығармашылық тұрғыдан қарап, колористикалық ізденістерді өз бетінше жүргізу										
17. MS DHO Киім дизайны және көркем әрлеуі	Көркемдік талғамды қалыптастыру, пішіннің, сызықтардың сұлулығын, костюмнің архитектониканы түсіну, арнайы көркем графика бойынша дағдылар мен білім алу және суретшімен жемісті бірлескен жұмысқа дайындау. Ойлап тапқан модельді қағаз бетінде эскиз түрінде сауатты әрі мәнерлі бейнелей білу. Имидж аудиториясына сандық	16	8	DPILP 4209/PKI 4209	Таңдау курсы: Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын дизайндау және жобалау / Тігін бұйымдарының сәйкестігін растау және стандарттау	БП	В	ТК	5	Е	Арнайы
			7	THOI 4102/ TRIKiM 4102	Таңдау курсы: Бұйымдарды көркем әрлеу технологиясы/Былғары және аң терісінен	БП	В	ТК	3	Е	

	және сапалық зерттеулер жүргізу. Имидждік мақсаттарды тұжырымдау. Имидж аудиториясына жеткізу қажет қасиеттердің тізімін жасау. Имидждік мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған нақты техникаларды таңдау.				жасалған бұйымдарды пішу технологиясы						
			7	ATPO 4107	Саланың технологиялық процестерін автоматтандыру	БнП	В	Ж К	4	Е	
			3	TFI 2211	Имиджді қалыптастыру технологиясы	БнП	В	Ж К	4	Е	
18. MS PTP Технологиялық процестерді жобалау	Модульдің негізгі міндеті – берілген сапа деңгейіндегі өнімді берілген ассортиментте, берілген мерзімде және мүмкіндігінше аз шығынмен шығаруға жағдай жасау мақсатында жаңа технологияларды қолдану. Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын өндірудің сипатты белгісі өнім ассортиментінің жиі ауысуы болғандықтан, бұл бұйымдардың жаңа конструкцияларын әзірлеуді, технологиялық процесті өзгертуді, жарақтар мен жабдықты ауыстыруды, жұмыс күшінің құрамы мен санын және өндірістің басқа элементтерін өзгертуді қажет етеді. Студенттерде құрылыстың, жұмыс істеп тұрған кәсіпорынды реконструкциялаудың, техникалық жаңғыртудың техникалық-экономикалық негіздемесінің негізгі ережелері, дайындау-пішу өндірісі процестерін механикаландыру мен автоматтандырудың негізгі	15	6	PTPHSP 3208	Тігін кәсіпорындарының технологиялық процестерін жобалау	БнП	В	Ж К	5	Е	Арнайы
			7	NTPTPLP 4105	Жеңіл өнеркәсіптегі технологиялық процестерді жобалаудағы жаңа технологиялар	БнП	В	Ж К	5	Е, КЖб	
			7	PPRP 4106/ MPOLP 4106	Таңдау курсы: Дайындау - пішу өндірісін жобалау / Жеңіл өнеркәсіп қалдықтарын қайта өңдеу әдістері	БнП	В	ТК	5	Е	

	бағыттары туралы; өндірістік ғимараттардың қауіпсіздік нормаларын сақтай отырып, ағындардың әртүрлі нысандарын жобалау әдістемелері туралы білім көлемін қалыптастыру.										
19 Ғылыми зерттеулер	Ғылымның, техниканың және кәсіби қызметтің дамуындағы ғылыми зерттеулердің рөлі мен маңызын түсіну; ғылыми ізденіс кезеңдерін, зерттеуді құру заңдылықтарын және олардың практикалық міндеттерді шешумен байланысын көру. Ғылыми таным әдіснамасының негіздерін, мәселе қою, гипотеза тұжырымдау, деректерді жинау және талдау әдістерін; ғылыми жұмыстардың құрылымына қойылатын талаптарды, дәйексөз келтіру ережелері мен академиялық этиканы білу. Ғылыми зерттеу жоспарын әзірлей білу, ғылыми әдебиетті іздеуді және сыни талдауды жүргізу, ақпаратты өңдеудің және деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістерін пайдалану, қорытындылар мен ұсынымдар тұжырымдау. Ғылыми жарияланымдарды, баяндамалар мен презентацияларды дайындау дағдыларын; деректер қорымен және электрондық ресурстармен	3	5	ONI	Ғылыми зерттеулер негіздері	БП	В	Ж К	3	Е	Арнайы

	жұмыс істеу әдістерін; кәсіби ортада дәлелдеу мен ғылыми коммуникация тәсілдерін меңгеру										
20 Sta Стандарттау	Пәнді оқу нәтижесінде студент білім, білік және дағдылардың мынадай ең төменгі көлемін меңгеруі тиіс: - негізгі метрологиялық ережелерді, талаптар мен нормаларды, мемлекеттік актілерді, стандарттау жөніндегі нормативтік – техникалық құжаттарды түсіну және қолдана білу; - өнім сапасын қалыптастыру кезеңдерін, сапа деңгейлерін және оларды анықтау әдістерін игеру; - сапаны бағалау алгоритмін құруды үйрену, сондай-ақ өнім сапасы көрсеткіштерін өлшеу нәтижелерін математикалық өңдеуді орындау және жетілдіру бағыттарын зерттеу; - өнім сапасын қамтамасыз ету, жақсарту және оны басқарудың өзара байланысын талдау.	3	4	MSS (BP)	Метрология, стандарттау және сертификаттау (Үнемшіл өндіріс)	БП	В	Ж К	3	Е	Арнайы
21. Pr Жобалау	Модульдің негізгі міндеті – еңбекті қорғау саласында білімі бар, өндірістік жарақаттануды және кәсіби аурулардың талдау әдістерін меңгерген, еңбекті қорғау жөніндегі заманауи және кәсіби мемлекеттік	3	7	ОТ 4104	Еңбекті қорғау	БП	В	Ж К	3	Е	Арнайы

	стандарттарды, нормалар мен ережелерді білетін, еңбек жағдайларын жақсарту, жарақаттану мен кәсіби аурулар деңгейін төмендету жөнінде инженерлік шешімдер қабылдай алатын мамандарды даярлау.										
22.MS Is Зерттеушілік	Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлі, жеңіл өнеркәсіптің дамуындағы ғылымның рөлі, ғылыми қызметтің жалпы әдіснамалық негіздері, өндірістік процестер мен технологияларды модельдеу туралы түсініктерді игеруді қамтамасыз ету. Болашақ мамандарда киімді эргономикалық бағалау әдістері мен өлшемдері, киімге арналған материалдар мен жалпы киімнің техникалық параметрлерінің өзара байланысы, жоғары сапалы киімді әзірлеу және дайындау үшін қажетті киімнің адам ағзасына әсері туралы білімді қалыптастыру, сондай-ақ әртүрлі мақсаттағы киімге қойылатын негізгі эргономикалық талаптарды баяндау. Студент күрделі формализацияланбаған міндеттер мен проблемаларды жеке және ұжымдық шешу әдістерін меңгереді. Әлеуметтік маңызды	10	5	Erg 3107	Эргономика	БП	В	Ж К	5	Е	Арнайы
			8	Iv 4208	Эвристика	БнП	В	Ж К	5	Е	