НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

РУДНЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДЕНО»
решением заседания Ученого Совета института
протокол № от 25.05 2026 г.
Проректор по АВ Л.Л. Божко

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОП6В07202 "Технология и проектирование изделий индустрии моды"
код и наименование специальности
В070 Текстиль: одежда, обувь и кожаные изделия
название образовательной программы

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Разработчики:
Руководитель образовательной программы
Кадникова О. Ю.
ФИО подпись дата

Члены рабочей группы по разработке образовательной программы
Тен С.В.
ФИО подпись дата

Ахмедов К.М.
ФИО подпись дата

2026 г.

1. Паспорт образовательной программы

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень "Бакалавр техники и технологий по образовательной программе «6В07202-Технология и проектирование изделий индустрии моды»".

Бакалавртехники и технологий по образовательной программе «6В07202-Технология и проектирование изделий индустрии моды» владеет следующими ключевыми компетенциямив области:

1. *родного языка (казахского/русского)*

способен выражать и понимать мысли, чувства, факты и мнения в области конструирования и технологии легкой промышленности в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы и работы.

2. *иностранных языков*

владеет основными навыками коммуникаций на государственном языке, языке межнационального общения, а также умеет пользоваться одним из иностранных языков: способен понимать, выражатьи толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения какв области конструирования и технологии легкой промышленности так и в письменной формах (слушание, говорение, чтение и письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге). Имеет навыки медиации и межкультурного понимания.

3. *фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки*

способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкторы, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности;

способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблемных вопросов и постановки выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

4. *компьютерной подготовки*

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, обмена и презентации информации, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;

5. *учебной подготовки*

обладает базовыми знаниями совокупности общеобразовательных (ООД, базовых (БД) и профильных (ПД) дисциплин (наук), способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности, способен стремиться к продолжению обучения, организовывать

собственное обучение, в том числе эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах, стремиться к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения обучения в магистратуре.

6. *социальной подготовки (межличностные, межкультурные, гражданские компетенции)*

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни, основываясь на знании социальных и политических понятий и структур и готовности к активному и демократическому участию;

обладает умением жить вместе в коллективе, семье, социуме, мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и разрешать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения.

7 *предпринимательской и экономической подготовки*

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;

способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач, понимает этические ценности;

умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с клиентами, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества;

8. *культурной подготовки*

знает традиции и культуру народов Казахстана,

понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами;

является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей других культур;

обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность.

9. *общими компетенциями*

владеет навыками необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, подготовке заключений, способностью оценивать;

обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, выдвигать идеи, отличные от очевидных, общеизвестных, общепринятых, твердоустановленных, видеть суть проблемы и сопротивляться стереотипам;

понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе, не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов;

способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных ситуациях.

Бакалавры техники и технологий по образовательной программе «6В07202-Технология и проектирование изделий индустрии моды» владеют следующими специальными компетенциями в области:

1. Умеют анализировать и прогнозировать изменения спроса и предложения продукции легкой промышленности;
2. Имеют достаточную теоретическую подготовку для анализа экономической ситуации в области товаров и изделий, швейного и обувного производства и производства кожи и меха;
3. Способны принимать и проводить в жизнь оптимальные, эффективные решения с учетом закономерностей и тенденции развития техники, технологии, организации производства.
4. Профессионально владеют знаниями в своей предметной области.
5. Знают основы производственных отношений и принципы управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.
6. Знают о типах систем автоматизированного управления, использования роботов и микропроцессорной техники.

2. Содержание образовательной программы

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	ОбъемECTS	Семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
				Код дисциплины	Название составляющих модуля(дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплины (ООД, БД, ПД)	Группа (A.B.C)	ОК/ВК	Количество кредитов	Форма контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	12
Общие модули											
1.SG Социально - гуманитарный	Иметь представление о социологическом подходе к личности, формах, направлениях и особенностях социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; о этических нормах отношений к человеку, обществу и окружающей среде, культурой мышления. Понимать основные понятия и категории социологической науки, типологию и основные условия возникновения и развития социальных движений, факторы социального развития, формы социальных взаимодействий. Уметь оперировать основными социологическими понятиями и категориями; социологически анализировать социальные	29	1	IK 1101	История Казахстана	ООД	A	ОК	5	ГЭ	Социально-этические
			1	Soc.Pol. 1105	Социология. Политология	ООД	A	ОК	3	Э	
			2	Kul. Psi 1108	Культурология. Психология	ООД	A	ОК	5	Э	
			2	FG 1109 EiP 1109 P 1109	Экономика, право и финансы в предпринимательстве	ООД	A	ВК	5	Э	
			1	EBZhD 1204	Экология и БЖД	БД		ВК	3	Э	
			4	Fil 2102	Философия	ООД		ОК	5	Э	
			3	SI 2104	Социальная инклюзия	БД		ВК	3	Э	

	процессы и явления; систематизировать многообразный социологический материал; различать виды, методы социологического исследования; определять особенности социологического подхода к изучению тех или иных общественных явлений.										
2. Ya1Языковой -1	Понимать, как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему коммуникативных умений. Знать методы и приемы структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста. Уметь использовать научную литературу по специальности с целью получения информации, способствующей формированию профессиональной компетенции, выработать умения и навыки чтения, слушания, конспектирования литературы по специальности на изучаемом языке. Владеть терминологическим языком специальности	25	1,2	K(R)Ya 1104	Казахский (русский) язык	ООД	А	ОК	10	Э	Языковые
3. Ya2Языковой 2			1,2	IYa 1103	Иностранный язык	ООД	А	ОК	10	Э	
			3	PI 2105	Профессиональный иностранный язык	БД	А	ВК	5	Э	

4. М Математический	Понимать закономерности и принципы построения математических моделей, видеть связь между абстрактными понятиями и практическими задачами, формировать логико-структурное мышление для решения профессиональных задач. Знать основные методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и статистики, а также приёмы математического моделирования и обработки данных, применяемые в инженерной и научной деятельности. Уметь использовать математический аппарат для анализа и решения прикладных задач, строить и исследовать модели процессов и явлений, применять математические методы при работе с компьютерными программами и специализированным ПО. Владеть навыками практических вычислений, приёмами работы с формулами, уравнениями, графиками и таблицами; математическим языком описания объектов и процессов профессиональной сферы.	9	1	Mat 1201	Математика 1	БД	А	ВК	5	Э	Естественно – научные
			2	Mat 1201	Математика 2	БД	А	ВК	4	Э	

5. Est Естественный	Иметь представление об основных законах и моделях механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой механики, статистической физики и термодинамики. Понимать основные законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой механики, статистической физики и термодинамики. Знатьосновные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой механики, статистической физики и термодинамики; методы теоретического и экспериментального исследования физики. Владеть методами физического исследования. Уметь схематизировать механические явления, представлять конкретные задачи в абсолютной форме, пользоваться математическими методами при решении задач; рассчитывать на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций и машин; правильно выбирать конструкционный материал и	12	1	Fiz 1202	Физика 1	БД	А	ВК	3	Э	Естественнонаучный
			2	Fiz1202	Физика 2	БД	А	ВК	5	Э	
			3	Khim 2106	Химия	БД	А	ВК	4	Э	

	назначение его обработки с целью получения заданной структуры и свойств.										
6. Р Правовой	Понимать роль и значение права в обществе, видеть взаимосвязь правовых норм и социальных процессов, осознавать важность правовой культуры в профессиональной деятельности и в обеспечении социальной стабильности и преемственности поколений. Знать основы конституционного, гражданского, трудового и административного права, принципы правового регулирования общественных отношений, права и обязанности граждан, а также правовые механизмы защиты интересов личности и общества. Уметь применять нормы права при решении практических и профессиональных задач, ориентироваться в законодательстве, использовать правовые документы в работе, обеспечивать соблюдение правовых норм в сфере социальной деятельности и при взаимодействии различных	3	1	АК 1102	Антикоррупционная культура	БД	А	ВК	3	Э	Компетенция в сфере формирования антикоррупционной культуры, правосознания и социальной ответственности.

	поколений. Владеть навыками анализа правовых ситуаций, юридическим языком и терминологией, приёмами правовой аргументации, методами поиска и использования нормативно-правовой информации.										
7. Fk Физической культуры	Понимать значение физической активности для здоровья, работоспособности и профессиональной деятельности; осознавать роль физической культуры в формировании гармоничной личности, социальной адаптации и преемственности поколений. Знать основы теории и методики физической культуры, влияние физических упражнений на организм человека, принципы здорового образа жизни, правила безопасности при занятиях спортом и организацию самостоятельных тренировок. Уметь применять физические упражнения для укрепления здоровья и повышения физической подготовленности, разрабатывать индивидуальные комплексы занятий, использовать методы	8	1	FK 1106	Физическая культура	ООД	А	ОК	2	Э	Компетенция в сфере сохранения и укрепления здоровья, развития физических качеств и формирования здорового образа жизни

	самоконтроля и восстановления после нагрузок. Владеть двигательными навыками, базовыми приёмами спортивных игр и упражнений, методами развития силы, выносливости, гибкости и координации; средствами поддержания физической активности и здоровья в повседневной жизни.		2	FK 1107	Физическая культура	ООД	А	ОК	2	Э	
			3	FK 2108	Физическая культура	ООД	А	ОК	2	Э	
			4	FK 2213	Физическая культура	ООД	А	ОК	2	Э	

8. Dig Цифровой	Знать: Политику и стратегии внедрения инноваций; цифровая грамотность и образование; мобильное обучение; облачные технологии в образовании; разнообразие учебных платформ - основы алгоритмов, методов и принципов построения программных продуктов на языке высокого уровня; - основные конструкции языка, реализации вычислительных операций; - особенности компьютерного моделирования с использованием объектно-ориентированных технологий. Уметь: - реализовывать ИКТ в глобальном обучении, подготовке, переподготовке и повышении квалификации; - работать с базовыми компонентами цифровой грамотности; - применять дорожную карту для мобильного обучения, учебных платформ в обучении, облачных технологий в обучении - использовать объектно-ориентированные технологии, прикладные программы, конструкции языка.	8	3	IKT 2101	Информационно-коммуникационные технологии	ООД	А	ОК	5	Э	компетенция коммуникативной, технологической деятельности
			4	OII	Основы искусственного интеллекта	ПД	В	ВК	3	Э	
9.Ec	Знать основы хозяйственно-	3	6	EOP	Экономика и	БД	В	ВК	3	Э	экз

Экономический	производственной деятельности предприятия; основные хозяйственные методы и приёмы, используемые в практике организации производства продукции; основные характеристики связи материально- технических и социально-экономических условий производства с технико-экономическими показателями работы предприятий. Уметь выполнить оценку реального положения предприятия в рыночных условиях; разрабатывать бизнес-план, развивать в себе навыки лидерства, необходимые руководителю, эффективно применять их в конкретных ситуациях и одновременно с этим создавать собственную команду приверженных людей для достижения результатов и целей. Владеть приёмами и методами принятий решений на производстве; принципами и методами, условиями и сферами, видами и формами организации предпринимательской деятельности				организация производства						
10 Графический	Знать: - базовые определения и понятия, проблематику компьютерной	4	5	КК 3106/STKM Р 3106	Курс по выбору: Композиция костюма/Современные	БД	В	КВ	4	Э	технологическая компетенция

	графики и ее основные разделы, этапы процесса построения чертежей, основные принципы и методы создания объектов компьютерной графики, принятые соглашения и терминологию; - требования к формальному аппарату и постановке основных задач по разделам компьютерной графики; - структуру, назначение, особенности и краткую характеристику возможностей различных алгоритмов компьютерной графики, формальных, технических (аппаратных, программных, математических и т.п.) средств их поддержки. Уметь: - применять полученные знания для выполнения графических работ, получать твердые копии графических работ; - ориентироваться в области компьютерной графики, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; -использовать ЭВМ для решения прикладных задач компьютерной графики; - вести дискуссию в предметных областях компьютерной графики,				технологии кожевенно-мехового производства						

	в том числе обосновывать выбор средств для решения конкретных задач по проектированию швейных изделий.										
Модули специальности											
11. MS Mat Материаловедение	Целью - является изучение строения свойств текстильных материалов, взаимосвязи между строением и свойствами материалов, ознакомлением с ассортиментом важнейших текстильных материалов. Изучение дисциплины играет важную роль в подготовке специалистов технологов текстильного производства, способных проводить испытания и исследования свойств текстильных материалов. А также сформировать знания необходимые для грамотного конфекционирования пакета материалов	10	4	MILP 2209	Материаловедение изделий легкой промышленности	БД	А	ВК	5	Э, КР	Общепрофессиональные
			5	MO 3104/ MdIKiM3104	Курс по выбору: Материалы для одежды/ Материалы для изделий из кожи и меха	БД	С	КВ	5	Э	
12. MsKM Конструирование и моделирование	*Цель* - изучить методы конструктивного моделирования, применяемые при разработке разнообразных моделей одежды различных видов, принципы промышленного проектирования одежды, способы построения основных деталей одежды с различными покроями рукавов, воротников и других отделочных деталей, методы анализа	20	4	OMKO 2210/OMKI KiM 2210	Курс по выбору: Основы моделирования и конструирования одежды/Основы моделирования и конструирования изделий из кожи и меха	БД	С	КВ	5	Э	Специальные
			6	PIShP Julivi 3211	Проектирование изделий швейного производства с	ПД	С	ВК	5	Э	

	проектируемых изделий по эскизам или образцам моделей в целях получения информации для конструирования, процесс разработки конструкций моделей с использованием базовых основ. Задачи: Сформировать у студентов объемзнанийо принципах ускорения процесса проектирования одежды, структурахсистем автоматизированного проектирования одежды; ознакомление с существующими и новейшими системами автоматизированного проектирования одежды, необходимых для разработки и изготовления одежды высокого качества; обучение принципам проектирования и программирования для более полного и самостоятельного использования существующих САПР одежды				применением САПР Julivi						
			6	KOE SAPR3210	Конструирование одежды сэлементами САПР	БД	С	ВК	5	Э, КР	
			7	KMO 4103	Конструктивное моделирование одежды	ПД	В	ВК	5	Э	
13.MS Tekh Технологический	Основными задачами модуля является ознакомление студентов с основными методами и приёмами соединения деталей одежды согласно нормативной документации (ГОСТов, ОСТов, ТУ и т.д.).	10	4	OTIShP 2212	Основы технологии изделий швейной промышленности	БД	В	ВК	5	Э.	Специальные
			5	THsI 3105	Технология швейных изделий	БД	В	ВК	5	Э, КР	

	Формирование у будущих специалистов, знаний техники и технологии изготовленияшвейных изделий, подготовки и раскроя материалов, развития технологии швейного производства, взаимосвязи технологии изготовления изделий сособенностями егоконструктивного решения исвойствами применяемыхматериалов. Уметь вносить изменения в технологический процесс, смену оснастки и оборудования, изменения состава и численности рабочей силы и других элементов производства.										
14.MS TO Технологическоеоборудование	Основными задачами модуля является приобретение студентами знаний, умений и навыков в соответствии с государственными, образовательными стандартами и приобретение студентами теоретических и практических навыков в вопросах перспективных направлений создания оборудования нового поколения. Основной упор делается на изучение внедряемого в производство инновационного оборудования для изготовления одежды,	5	5	TOO 3103 / TOKMP 3103	Курс по выбору: Технологическое оборудование отрасли / Технологическое оборудование кожевенно-мехового производства	БД	В	КВ	5	Э	Специальный

	улучшению комплексной механизации технологических процессов сборки швейных изделий, умению подбирать оборудование нового поколения для изготовления конкретного вида изделия										
15.MS OT Оборудование, технологии	Основной задачей модуля является научить студентов не только проектировать типовые процессы, но и моделировать основные технологические процессы, используя новое оборудование и новые технологии. Основными задачами курса являются освещение принципов и методов моделирования основных технологических процессов в швейном производстве с использованием вычислительной техники, обеспечивающих высокую производительность труда специалиста и качество технологической подготовки производства. Умение использовать инвариантные способы обработки различных узлов обработки и сборки изделий легкой промышленности.	12	5	MOTP3101 /KhTP3101	Курс по выбору:Моделирование и оптимизация технологических процессов/Химизация технологических процессов	ПД	В	КВ	3	Э	Специальный
			6	ITLP 3209	Инвариантные технологии легкой промышленности	ПД	В	ВК	4	Э	Специальный
			7	OKiTP 4101	Основы конструкторской и технологической подготовки	ПД	В	ВК	5	Э	
16.Hud Художественный	Посвящено изучению видов художественной отделки и приобретению навыков украшения одежды необходимо	7	3	SR 2103	Специальный рисунок	БД	В	ВК	4	Э	Специальные
			3	Tsve 2107	Цветоведение	БД	В	ВК	3	Э	

	уделять достаточное внимание при подготовке специалистов в области создания костюма Знать: основные теоретические понятия и специфические термины цветоведения; культурно-исторические цветовые традиции и символику цвета в разных культурах; психологию и уровни восприятия цвета, цветовые ассоциации; теорию изобразительных возможностей двух-, трёх-многотоновых ахроматических и хроматических композиций, применять организации гармоничных сочетаний цветов в хроматических композициях. Уметь: эффективно использовать полученные знания и выработать навыки в проектной деятельности; выбирать оптимальные цветосочетания для конкретных заданий; заниматься самообразованием, использовать на практике достижения науки и практики, проводить самостоятельно колористические изыскания, проявляя творческий подход к проектам										
17.MS DHO Дизайн и художественная	Сформировать художественный вкус, понимать красоту формы, линий, архитектонику костюма, навыки и знания по специальной художественной графики и	16	8	DPILP 4209/PKI 4209	Курс по выбору: Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности /	БД	В	КВ	5	Э	Специальные

отделка одежды	подготовить к плодотворной совместной работе с художником. Уметь грамотно и выразительно изобразить придуманную модель на бумаге в виде эскиза. Проводить количественные и качественные исследования имиджевой аудитории. Формулировать имиджевые цели. Составлять список качеств, которые необходимо транслировать имиджевой аудитории. Выбирать конкретные техники, направленные на достижение имиджевых целей.				Подтверждение соответствия и стандартизация швейных изделий						
			7	THOI 4102/ TRIKiM 4102	Курс по выбору: Технология художественной отделки изделий/Технология раскроя изделий из кожи и меха	БД	В	КВ	3	Э	
			7	ATPO 4107	Автоматизация технологических процессов отрасли	ПД	В	ВК	4	Э	
			3	TFI 2211	Технология формирования имиджа	ПД	В	ВК	4	Э	
18.MS PTP Проектирование технологических процессов	Основной задачей модуля является применение новых технологий с целью создания условий для выпуска продукции заданного уровня качества в заданном ассортименте в заданные сроки и с минимально возможными затратами. Так как характерной чертой производства изделий легкой промышленности является частая сменяемость ассортимента продукции, что обуславливает необходимость в разработке новых конструкций изделий, измерения технологического процесса, смены оснасти и оборудование изменения состава	15	6	PTPHSP 3208	Проектирование технологических процессов швейных предприятий	ПД	В	ВК	5	Э	Специальные
			7	NTPTPLP 4105	Новые технологии в проектировании технологических процессов в легкой промышленности	ПД	В	ВК	5	Э, КП	
			7	PPRP 4106/ MPOLP4106	Курс по выбору: Проектирование подготовительно - раскройного производства / Методы переработки отходов лёгкой промышленности	ПД	В	КВ	5	Э	

	и численности рабочей силы и других элементов производства.Сформировать у студентов объем знаний об основных положениях технико-экономического обоснования строительства, реконструкции, технической модернизации действующего предприятия, основных направлениях механизации, автоматизации процессов подготовительно-раскройного производства; методики проектирования различных форм потоков с соблюдением норм безопасности производственных зданий.										
19 Научные исследования	Понимать роль и значение научных исследований в развитии науки, техники и профессиональной деятельности; видеть этапы научного поиска, закономерности построения исследования и их связь с решением практических задач. Знать основы методологии научного познания, методы постановки проблемы, формулировки гипотезы, сбора и анализа данных; требования к структуре научных работ, правила цитирования и академической этики. Уметь разрабатывать план научного исследования,	3	5	ONI	Основы научных исследований	БД	В	ВК	3	Э	Специальные

	проводить поиск и критический анализ научной литературы, использовать современные методы обработки информации и статистического анализа данных, формулировать выводы и рекомендации. Владеть навыками подготовки научных публикаций, докладов и презентаций; методами работы с базами данных и электронными ресурсами; приёмами аргументации и научной коммуникации в профессиональной среде										
20 Sta Стандартизация	В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующим минимумов знаний, умений и навыков: - понять и уметь применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные акты, нормативно – технические документы по стандартизации; - освоить стадии формирования качества продукции, уровни качества и методы их определения; - научиться составлению алгоритма оценки качества, а также выполнить математическую обработку результатов изменений показателей качества продукции и изучить направления	3	4	MSS (BP)	Метрология, стандартизация и сертификация (Бережливое производство)	БД	В	ВК	3	Э	Специальные

	совершенствования; - анализировать взаимосвязь обеспечения, улучшения качества продукции и управления им.										
21. Pr Проектирование	Основной задачей модуля является подготовка специалистов, обладающих знаниями в области охраны труда, владеющих методами анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний, знакомых с современными и профессиональными государственными стандартами, нормами и правилами по охране труда, умеющих принять инженерные решения по улучшению условий труда, снижению травматизма и профессиональных заболеваний.	3	7	OT 4104	Охрана труда	БД	В	ВК	3	Э	Специальные
22.MS Is Исследовательский	Обеспечение приобретения понятий о роли науки в развитии цивилизации, о роли науки в развитии легкой промышленности, об общих методологических основах научной деятельности, о моделировании производственных процессов и технологий. Формирование у будущих специалистов знаний о методах и	10	5	Erg 3107	Эргономика	БД	В	ВК	5	Э	Специальные
			8	Iv 4208	Эвристика	ПД	В	ВК	5	Э	

	критериях эргономичной оценки одежды, взаимосвязи между техническими параметрами материалов для одежды и одежды в целом, влиянии одежды на организм человека, необходимых для разработки и изготовления одежды высокого качества, а так же освещение основных эргономических требований к одежде различного назначения. Студент освоит методы индивидуального и коллективного решения сложных неформализованных задач и проблем. Сможет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.										
23.Upr Социально-экономический	Понимать закономерности социально-экономических процессов и их влияние на развитие общества, экономики и окружающей среды; видеть взаимосвязь устойчивого развития, экономической эффективности и социальной справедливости.	3	6	UR	Устойчивое развитие	БД	В	ВК	3	Э	Специальный

	Знать основы экономики, социологии, менеджмента и устойчивого развития; современные модели экономического роста, социальные индикаторы развития, принципы «зелёной экономики» и корпоративной социальной ответственности. Уметь анализировать социально-экономические явления и процессы, использовать статистические и аналитические методы, применять полученные знания для поиска решений в сфере устойчивого развития и повышения качества жизни. Владеть навыками работы с социально-экономической информацией, методами оценки эффективности и устойчивости проектов, приёмами комплексного анализа в системе «человек – общество – экономика – природа»										
24.MS P Предпринимательский	В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующим минимумов знаний, умений и навыков: - Знать: о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управлять. - Уметь: на практических примерах решать практические задачи, встречающиеся при	6	3,4	PiUP2401/ OiVMB240 1	Курс по выбору: Планирование и управление проектами/ Организация и ведение малого бизнеса	ДВО	В	КВ	6	Э	Дополнительное обучение

	управлении проектами (оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации проекта). - Знать: теоретические основы предпринимательской деятельности. - Уметь: предвидеть трудности и препятствия в реализации бизнес-проектов, обрабатывать и анализировать информацию о макро- и микроокружении фирмы.												

3. Сводная таблица по объему образовательной программы

Курс обучения	семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов							Всего в часах	ECTS	количество	
			ОК	ВК	теоретическое обучение	физическая культура	учебная практика	производственная практика	итоговая аттестация	ДВО	всего			экз.	диф. зачет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	7	5	3	29	2	-	-	-	-	31	930	31	8	-
	2	8	5	4	32	2	2	-	-	-	36	1080	36	8	1
2	3	7	2	6	28	2	-	-	-	3	33	990	33	8	-
	4	8	2	6	26	2	-	3	-	-	31	930	31	7	1
3	5	7	-	7	30	-	-	-	-	-	30	900	30	7	-
	6	7	-	6	25	-	-	5	-	-	30	900	30	6	1
4	7	5	-	7	30	-	-	-	-	-	30	900	30	7	-
	8	4	-	2	10	-	-	12	8	-	30	900	30	2	1
итого		-	13	41	209	8	2	20	8	3	251	7530	251	53	4

4. Результаты обучения образовательной программы

Выпускники образовательной программы владеют следующими способностями:

1. демонстрировать знания и понимание в области конструирования и технологии изделий легкой промышленности, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области совершенствования технологических процессов для улучшения технологических характеристик продукции и повышения эффективности процессов производства.

2. применять знания и понимание в области создания проектно – конструкторской документации на изделия легкой промышленности на профессиональном уровне,

3. формулировать аргументы и решать проблемы в области проектирования и оптимизации технологических процессов,

4. осуществлять сбор и интерпретацию информации в области научной организации труда для формирований суждений с учетом социальных,этических и научных соображений,

5. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области охраны труда, как специалистам, так и неспециалистам.